

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
ЛЕНИНОГОРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**

ПРИКАЗ

от .01.2020 г.

№ _____

Об итогах тематического изучения состояния преподавания математики в начальной школе, интеграции учебных предметов с шахматами в 1 классах в МБОУ «СОШ №4».

На основании приказа начальника управления образования №64 от 22.01.2020 года «О тематическом изучении состояния преподавания уроков математики в начальной школе и интеграции учебных занятий с шахматами в 1 классах» 23 января 2020 года Г.М.Гаделшиной, методистом управления образования, было проведено тематического изучения состояния преподавания математики во 2,4 классах, в 1 классах, интеграции учебных предметов с шахматами в МБОУ «СОШ №4».

В ходе тематического изучения осуществлялись следующие виды работ:

- посещение уроков в 1, 2, 4 классах;
- собеседование с учителями, с администрацией школы.

В ходе тематического изучения установлено следующее:

Урок математики по теме: «От перестановки слагаемых сумма не меняется» в 1А классе Шигапова Минзиля Зядитовна построила на основе деятельностного подхода. На уроке организована познавательная и игровая деятельность. Речь учителя, манера поведения, профессиональные умения служат позитивным примером для подражания. Урок проведён методически грамотно, поставленные цели – достигнуты, задачи реализованы полностью. Урок носит воспитательный, развивающий и обучающий характер. Минзиля Зядитовна строит урок, используя проблемно-диалогическое обучение. Она тщательно подбирает задания, анализирует их с точки зрения практической направленности на формирования УУД на уроке. Учитель строит работу так, что заставляет учеников наблюдать, сопоставлять, сравнивать, делать выводы. Урок проведён в оптимальном темпе, выдержаны все структуры урока. Форма урока – урок эксперимент. Учащиеся в течение урока охотно выполняли эксперименты в роли юных исследователей. В ходе исследований доказывали свои предположения по теме. Разнообразные виды учебной деятельности обеспечивают стабильность учебно-познавательной атмосферы. Индивидуальный контроль побуждает к высказыванию мнения каждого ребенка. Удачная интеграция предмета произведена с шахматами. Тему «От перестановки слагаемых сумма не меняется» учащиеся имели возможность осознать и через выполнения эксперимента с шахматной фигурой «Конь». Учащиеся вспомнили тему «Ценность фигур», в ходе физминутки повторили ход «Коня». Интеграция произведена обдуманно в сочетании с темой предмета математики. Материал усвоен учащимися, замечательно проведена рефлексия. На уроке использовано большое количество наглядного, раздаточного материала. На уроке учащимся психологически комфортно.

Урок математики в 1 классе построен в соответствии с требованиями современного урока. Учебный предмет успешно интегрируется с шахматами.

Учитель Пискарева Татьяна Леонидовна на уроке русского языка в 1 Б классе по теме: «Буквы Ф, ф» тщательно продумывает вопросы и задания для учащихся на развитие речевых, учебно-языковых и правописных умений. Активность ребят высокая. Диалог учителя с учащимися доброжелательный, спокойный, чёткий и понятный. Атмосфера в классе рабочая. Постоянно прослеживаются межпредметные и обратная связи. Учителем создаётся проблема, к решению которой привлекаются учащиеся. Татьяна Леонидовна уделяет внимание использованию в образовательном процессе приемов и методов, которые формируют умение самостоятельно добывать новые знания, собирать необходимую информацию, делать выводы и умозаключения. Очень эффективно использовала Татьяна Леонидовна на уроке создания ситуации успеха. Активно на уроке использует учитель приемы, развивающие критическое

мышление. В течение урока индивидуальная работа сочеталась с коллективной, групповой, парной. В процессе урока у детей формировались личностные, коммуникативные, познавательные и регулятивные УУД. С первой минуты урока учитель включил детей в организацию своей учебной деятельности, дала им возможность поставить учебную задачу, увидеть проблему, выразить ее словесно. Учитель практически не дает заданий репродуктивного характера, ставит вопросы проблемного, поискового характера, обращает внимание детей уважать мнение других учеников, слышать и слушать друг друга. Татьяна Леонидовна владеет технологией диалогового обучения, обучает детей ставить и адресовывать вопросы друг другу, требует полных ответов, используя научные термины. Стиль, тон отношений, задаваемый учителем на уроке, создают атмосферу сотрудничества, психологического комфорта. Взаимоотношения между обучающимися и учителем доброжелательные. Планируемые для достижения на данном уроке УУД были адекватны специфике урока русского языка и возрастным возможностям обучающихся и уровню подготовки данного класса. На уроках учитель использует жизненный опыт учащихся, при изучении нового материала опирается на предшествующие знания обучающихся. Тема успешно интегрирована с шахматной темой «Ферзь». С помощью фигуры «Ферзь» учащиеся определили тему урока. Учащиеся имели возможность увидеть на экране ходы фигуры. Фигуру «Ладья» повторили во время минутки чистописания. Материал усвоен учащимися, замечательно проведена рефлексия. На уроке использовано большое количество наглядного, раздаточного материала.

Урок русского языка в 1 классе построен в соответствии с требованиями современного урока. Интеграция с шахматами производится на должном уровне.

Урок математики во 2 А классе по теме: «Письменный прием сложения и вычитания», проведенный учителем Зруллиной Лилией Миневасиловной показал, что учитель владеет методикой

преподавания предмета на достаточно высоком уровне, обладает профессиональной компетентностью. Урок математики отличается высокой плотностью, доступностью изложения материала, эффективностью методов и приёмов работы, целесообразностью распределения времени, логической последовательностью и взаимосвязью этапов.

Учащиеся показали хорошие знания ранее изученного материала. На уроке активность была высокой благодаря умению учителя привлекать и поддерживать внимание учащихся техническими средствами, продуманным рядом вопросов для учащихся. Изучаемый материал понятен, посилен, интересен детям, имеет практическую направленность. Форма урока - урок «Путешествие по произведению К. Чуковского «Муха- Цокотуха»». Наглядный материал красочный. Учащиеся на каждом этапе урока имели возможность оценивать свою деятельность на маршрутных листах, которые изготовлены в соответствии эпизодов произведения. Критерии прозрачны и понятны учащимся. Рационально и эффективно используется время урока.

Требования к учащимся соответствуют новым образовательным стандартам. Лилия Миневасиловна стремится обучать детей на уроке, не перегружая, учитывая их психологические и возрастные особенности, развивая их индивидуальные способности. На уроке в течение всего времени поддерживалась атмосфера радостного, искреннего общения. Для обеспечения активности и самостоятельности мышления планировались проблемные вопросы, стимулировалась поисковая деятельность детей. Урок грамотно построен, правильно поставлены цели и задачи. Материал усвоен учащимися, замечательно проведена рефлексия. На уроке использовано большое количество наглядного материала.

Урок математики во 2 классе построен в соответствии с требованиями современного урока.

Урок математики в 4 Б классе по теме: «Скорость. Время. Расстояние» показал, что **Антонова Татьяна Анатольевна** - владеет материалом, объясняет доступно. Требовательность педагога сочетается с доброжелательностью, справедливостью, уважением к детям и педагогическим тактом. Анализ посещенного урока позволяет сделать вывод о том, что учитель эффективно применяет ИКТ, удачное сопровождение урока наглядным материалом, но привязан к конспекту урока. В ходе урока учащиеся на оценочных листах оценивали свою деятельность на уроке. Презентационный материал позволил учащимся получить информацию многоканально, что способствовало росту как объема полученной информации, так и качества ее усвоения. На уроке

учитель работал с определенной группой учащихся, остальные дети оставались без внимания. Самостоятельность учащихся на уроке незначительная, индивидуально – дифференцированный подход отсутствует. В основном учащиеся работают фронтально с учителем. Здоровьесберегающие технологии соблюдаются не на должном уровне. На уроке отсутствуют паузы для эмоциональной разгрузки учащихся, нет контроля над посадкой учащихся. Этапы урока не подытоживаются. На уроке наблюдается отсутствие межпредметных связей и особенностей организации пространства. Деятельность обучающихся на уроке отрабатывается на недостаточном уровне. Активность и плотность урока на недостаточном уровне. На уроке преобладает репродуктивная деятельность учащихся. Учитель является ведущим, ее деятельность намного выше деятельности учащихся. Урок достиг поставленных целей и задач частично.

Урок математики в 4 классе соответствует требованиям современного урока частично.

На основании вышеизложенного:

приказываю:

1. Считать состояние организации учебного процесса в начальных классах, интеграции учебных предметов с шахматами на удовлетворительном уровне.
2. Ю.В.Гаврилову, директору МБОУ «СОШ №4» рекомендовать:
 - 2.1. Шигаповой М. З., Зруллиной Л. М. учителям начальных классов, распространять положительный педагогический опыт на различных уровнях;
 - 2.2. Пискаревой Т.Л. учителю начальных классов:
 - продолжить работу над развитием самостоятельности и познавательной активности;
 - 2.3. Антоновой Т.А., учителю начальных классов:
 - учитывать принцип дифференцированного обучения;
 - использовать воспитательные возможности урока;
 - ответы учащихся оценивать, отметки комментировать.
3. Ю.В.Гаврилову, директору МБОУ «СОШ №4» рекомендовать:
 - организовать методическое сопровождение Антоновой Т.А., учителя начальных классов.
4. Контроль над исполнением данного приказа возложить на Г.М.Гаделшину, методиста управления образования.

Начальник МКУ «Управление образования»
ИКМО «Лениногорский муниципальный район»

В.С.Санатуллин

Исполнитель: Г.М. Гаделшина
5-09-97

Лист согласования к документу № 131 от 29.01.2020
Инициатор согласования: Гаделшина Г.М.
Согласование инициировано: 29.01.2020 14:40

Лист согласования

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Урманова Г.К.		Согласовано 29.01.2020 - 16:18	-
2	Санатуллин В.С.		 Подписано 29.01.2020 - 16:37	-